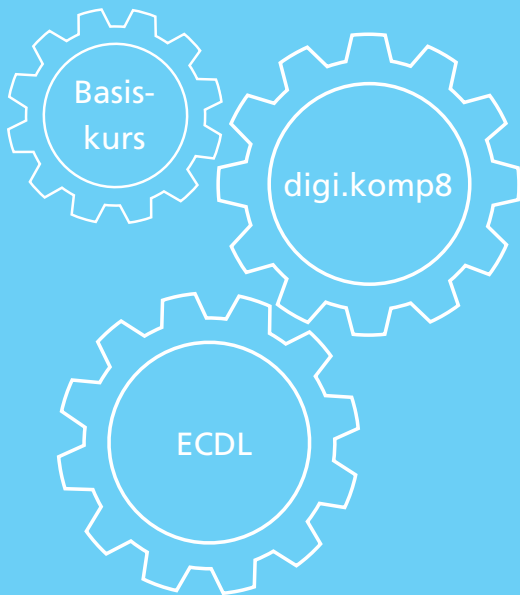


# Der empfohlene Weg zu digitalen Kompetenzen



|   | digi.komp8 | ECDL |
|---|------------|------|
| Basisfertigkeiten zum Einstieg              | ●          | ●    |
| Vertiefung der Fähigkeiten und Fertigkeiten | ●          | ●    |
| Fächerübergreifender Kompetenzaufbau        | ●          |      |
| Zertifikat für Beruf und Studium            |            | ●    |

## 1 Einstieg in die digitale Welt

Der **digi.komp8** Online-Basiskurs legt den Grundstein und bietet einen niederschweligen Einstieg.

[basiskurs.digikomp.at](http://basiskurs.digikomp.at)

## 2 Fähigkeiten und Fertigkeiten im Informatikunterricht gezielt vertiefen

Das Ziel ist, dass die Schülerinnen und Schüler wichtige Themen wie Security und Datenschutz verstehen und mit den wichtigsten Applikationen und Tools arbeiten können. Dafür bietet der **ECDL** die bewährte Struktur.

[www.ecdl.at](http://www.ecdl.at)  
[www.it4education.at/computer](http://www.it4education.at/computer)

## 3 Kompetenzen fächerübergreifend erwerben

In den Unterrichtsgegenständen lernen die Schülerinnen und Schüler mit den kontextbezogenen **digi.komp8**-Aufgaben lösungsorientiert und selbstständig zu arbeiten. Die Aufgaben sind mit den Inhalten des **ECDL** verlinkt. Damit wird der Zusammenhang der erworbenen Kompetenzen mit dem **ECDL** deutlich.

[www.digikomp.at](http://www.digikomp.at)

## 4 Fähigkeiten und Fertigkeiten zertifizieren

Der **ECDL** ist der international standardisierte und anerkannte Nachweis für Computerkenntnisse. Die Schülerinnen und Schüler können auf Basis der digitalen Kompetenzen aus der Schule eine Zusatzqualifikation für den erfolgreichen Einstieg in Beruf und Studium mitnehmen.

[www.ecdl.at](http://www.ecdl.at)  
[www.it4education.at/computer](http://www.it4education.at/computer)